

## **Agenda MR Beatrix**

Datum: 12-03-2024

Tijd: 19.00 – 20.30u

Uitgenodigd: Judith, Lianne, Sabine, Hanna

Afgemeld: Alexander, Sanne, Ilse

Plaats: PBS

### **1. Welkom**

### **2. Mededelingen / toe te voegen agendapunten**

### **3. Notulen vorige vergadering vastgesteld**

### **4. Gymlessen**

*Wordt er bij de buitenlessen aan de kerndoelen voldaan? Hoe zit het in combinatie met de zwemlessen?*

De groepen hebben om de week buiten gymles. Op dinsdag de ene week buiten, de andere week binnen van juf Kim. Op donderdag geeft de leerkracht zelf gymles in de gymzaal. Vanwege het schoolzwemmen hebben de kinderen in de week één gymles en één zwemles.

Volgens de wet moeten de kinderen 2 uren gym in de week hebben.

Volgend jaar gaat Kim 1,5 dag gym geven. De uren gaan dus wat meer worden. Hoe dat wordt vormgegeven, wordt nog besproken.

### **4. Ontmoetingsfeest**

Gepland op 21 juni.

Betalen kan tijdens het ontmoetingsfeest met een QR-code of contant. Misschien nog een idee om in de Parro agenda mee te nemen dat ouders een tijdvak kunnen selecteren.

Vanuit de AC was de vraag of er mensen bij de muntenverkoop willen staan? De PMR vindt het goed om deze dag afwisselend bij de muntenverkoop te staan.

### **5. Tussenevaluatie actieplan 23-24**

- Versterken teamcultuur: behaald.

*- Optimaal benutten van talenten: afgestemde gymlessen? Workshops? Vakdocent 24-25. Groepsbesprekingen?*

Workshops: we willen er naartoe gaan dat we uiteindelijk de talenten van leerkrachten optimaal benutten. Dit jaar hebben we het vormgegeven dat bijvoorbeeld de leerkracht van groep 5 in de kleuterklas de rekenles geeft en de leerkracht van de kleuterklas de dansles in groep 5 geeft. Dit zie je ook terug in het groepsdoorbrekend werken bij bijvoorbeeld begrijpend lezen. We geven verder nog geen workshops.

Groepsbesprekingen: In de groepsbesprekingen is meegenomen welke kinderen moeilijkheden ervaren bij het groepsdoorbrekend werken. Hier houdt de groepsleerkracht rekening mee met het indelen van de groepen.

- *Organiseren onderbouwunit, plan komend half jaar?*

De groepen 1-3 werken zeer nauw samen en denken hierbij vanuit één organisatie. Er is een heldere manier van werken uitgedacht en opgezet. Tijdens dit schooljaar wordt deze organisatie verder geperfectioneerd. De leerkrachten willen constant in het oog houden dat het binnen alle groepen goed blijft gaan of beter kan.

- *Bewegend en spelend leren: Twee keer per week activiteit?*

We coördineren dit en proberen het te stimuleren binnen de clusters. Iedere groep doet nu minimaal één keer per week, we streven straks naar twee keer.

- *Begrijpend lezen: loopt volgens plan*

Dit loopt allemaal volgens plan en de resultaten hiervan zijn goed.

- *Optimaliseren ouderbetrokkenheid: loopt volgens plan*

Gerard gaat aan de slag met een vragenlijst voor onder de ouders, waarin onder andere naar de beschikbaarheid, talenten en interesses van (groot)ouders/verzorgers gevraagd wordt.

## **6. Actiepunten nav tevredenheidsonderzoek**

- *Gezonde voeding*

Hiermee aan de slag gaan kan, maar dat begint bij het team. Zij moeten het goede voorbeeld geven. Een medewerker van de GGD gaat aan de slag met een presentatie voor de ouders, leerkrachten en leerlingen.

- *Veiligheid*

Sommige kinderen voelden zich niet altijd gezien. In groep 5 wordt de emotiethermometer uitgetoetst, waarin de kinderen aan het begin van de dag inchecken. Aan de hand van de thermometer kunnen er dan gesprekken plaatsvinden.

- *Onderwijs*

Kinderen gaven aan dat de leerlingen niet veel leren over andere geloven en culturen. Gerard is aan het onderzoeken hoe we dit vorm kunnen geven.

## **7. Formatie en groepsindeling**

*De groepen:* groep 1, groep 2-3a, groep 2-3b, groep 2-3c, Groep 4, groep 4/5, groep 5, groep 6, groep 6/7, groep 7/8 en groep 8

*Worden er groepen opgesplitst?* Alleen groep 4/5 wordt opgesplitst, verdere groepen niet.

*Waarom worden er 5 kinderen van groep 6 bij 20 kinderen van groep 7 gezet?* Deze optie is gekozen, omdat de andere optie was grotere klassen (30+), waarin we gaan werken met vollere klassen. Daar was onder de leerkrachten nog geen draagvlak voor en praktisch gezien is er ook geen gebouw voor.

*Hoe ga je er voor zorgen dat die 5 kinderen wel voldoende aansluiting hebben en/of vrienden kunnen maken?* Aan het begin van het jaar moet er ook zijn voor goede gouden weken, waarin de leerkracht stimuleert dat de kinderen elkaar opzoeken en vrienden maken met de kinderen van groep 7.

*Kan er nog gekeken worden naar de 20 kinderen van groep 6 in die 6/7 combinatie?* Er gaat nog gekeken worden op kindniveau of er nog wat in de aantallen verandert kan worden.

## **8. Vakantierooster**

herfstvakantie	21-25 oktober 2024
kerstvakantie	23 december 2024 – 3 januari 2025
voorjaarsvakantie	3-7 maart 2025
meivakantie	21 april - 2 mei 2025
zomervakantie	7 juli - 15 augustus 2025

*We zijn akkoord met het vakantierooster.*

## **9. Lentekriebels / Rots en Water**

*Lentekriebels:* De school maakt gebruik van de lessen 'Kriebels in je buik' en maakt hierin bewuste keuzes wat geschikt is voor de groep en leeftijd.

*Rots en Water:* Tijdens de Rots en Water lessen wordt er niet gestoeld op Oosterse godsdiensten en hier liggen geen occulte praktijken aan de grondslag.

## **6. Gebouw en plein**

*- Stand van zaken*

Voor de meivakantie moet er een plan liggen op welke manier we het gebouw met de drie scholen gaan gebruiken, zodat het toekomstbestendig is.

Na de zomer, dus na dit schooljaar, gaat de verbouwing plaatsvinden.

Het meubilair gaat besteld worden, zodra het plan vast staat.

Het plein wordt vanaf 18 maart verbouwd.

## **7. Rondvraag**

Geen.